

HOGARES INTERNADOS CLARETIANOS PROYECTOS ECOLÓGICOS

GESTIÓN 2024

QUÉ ES

El Proyecto Ecológico responde al llamado urgente de nuestra fe para cuidar la creación, tal como lo expresa la encíclica Laudato Si', y busca sensibilizar a nuestros internos, sobre la importancia de la ecología en nuestro tiempo. Buscamos generar una experiencia transformadora que no solo deje aprendizajes ecológicos, sino también espirituales y comunitarios. Y, esperamos que estas acciones inspiren a otras instituciones y se repliquen en los hogares de cada interno.



APRENDIZAJES ESPERADOS

1. Conciencia Ecológica

- Reconocer la urgencia de cuidar la creación como una responsabilidad compartida por toda la humanidad.
- Incorporar hábitos sostenibles en la vida cotidiana, como el reciclaje y la reducción de residuos.

2. Dimensión Espiritual

- Profundizar en la comprensión de la encíclica "Laudato Si'" como una guía para la acción ecológica desde la fe cristiana.
- Valorar la creación como un reflejo del amor de Dios y comprometerse con su cuidado como un acto de amor.

3. Fortalecimiento Comunitario

- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo.
- Fomentar la solidaridad y el compromiso mutuo en la búsqueda de soluciones ambientales.
- Inspirar a otros miembros de la comunidad a participar activamente en el cuidado del medio ambiente.

4. Impacto Transformador y Reproductivo

- Aplicar las enseñanzas del proyecto en los hogares de los internos y en sus comunidades.
- Actuar como agentes de cambio, promoviendo la concientización ecológica en otras instituciones.
- Reflexionar sobre el impacto transformador del proyecto en su vida personal, espiritual y comunitaria.

CÓMO SURGIÓ EL PROYECTO

Este proyecto surgió primero, en la Asamblea Pastoral de la Zona Norte 1, realizada en octubre de 2023, y luego se reafirmó en la Asamblea Pastoral Diocesana de enero de 2024. Luego los directores de cada internado planificaron, junto con los internos y tutores se ejecutó a lo largo del año. Y en el mes de noviembre se evaluaron y sacaron aprendizajes.



INICIATIVA



PLANIFICACIÓN



IMPLEMENTACIÓN



EVALUACIÓN

PROYECTO ECOLÓGICO MURALES ECOLÓGICOS

Hogar Internado Claretiano de Sacaca

¿DE QUÉ TRATÓ?

Se decidió renovar los murales pero optando por tintes naturales. Para fabricarlos hemos utilizado carbón vegetal, remolacha, hojas de distintos arbustos, etc. Todo ello con el objetivo de mostrar que existen alternativas ecosostenibles y de nula contaminación. Los mismos internos recolectaron los productos naturales para luego convertirlos en tintes. Ellos mismos diseñaron sus murales y finalmente los pintaron.



SENSIBILIZACIÓN



IMPLEMENTACIÓN



EVALUACIÓN

RECOLECCIÓN DE MATERIALES - FABRICACIÓN DE TINTES - PROPUESTAS DE MURALES - ELABORACIÓN DE MURALES



APRENDIZAJES

Conciencia ecológica: Los internos entendieron la relación entre sus acciones diarias y el cuidado del medio ambiente. Aprendieron a usar recursos naturales.

Trabajo en equipo: Las habilidades de unos y las de otros se han puesto al servicio por un bien mayor.

Habilidades prácticas: Como la habilidad de dibujar a gran magnitud.

Identificación de recursos: Se desarrolló la capacidad para identificar los beneficios y distintos usos que se les puede dar a las cosas de la naturaleza.

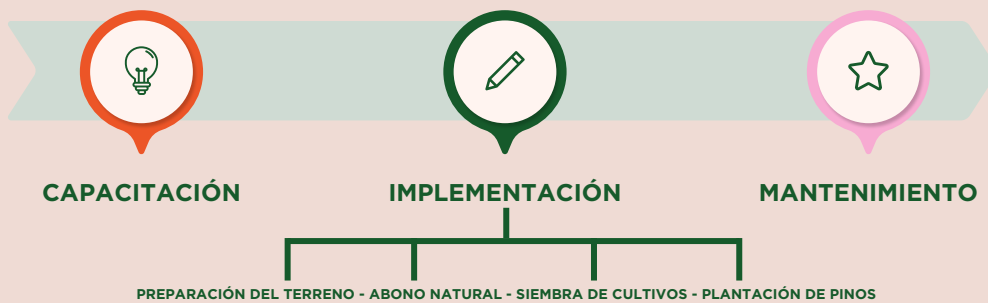


PROYECTO ECOLÓGICO SEMILLAS DE ESPERANZA

Hogar Internado Claretiano de San Pedro

¿DE QUÉ TRATÓ?

El proyecto Semillas de Esperanza nace con el propósito de revitalizar el huerto del Hogar Internado Claretiano, un espacio que durante aproximadamente dos gestiones estuvo inactivo. Este esfuerzo busca recuperar el valor productivo y comunitario del terreno, fomentando la sostenibilidad, la autosuficiencia alimentaria y el aprendizaje práctico para los jóvenes y colaboradores del hogar.



APRENDIZAJES

Conexión con la Naturaleza: Los internos comprendieron el valor de trabajar la tierra, y de atender planta por planta.

Prácticas de Agricultura Ecológica: Aprendieron a elaborar abono humus y el uso de materiales orgánicos para enriquecer el suelo.

Importancia de la Biodiversidad: Reconocieron cómo los pinos ayudan a mejorar el entorno, ofreciendo beneficios para el huerto y el ecosistema en general.

Autosuficiencia y Alimentación Sostenible: Valoran el esfuerzo que implica producir alimentos frescos para que luego ellos mismos lo consuman.



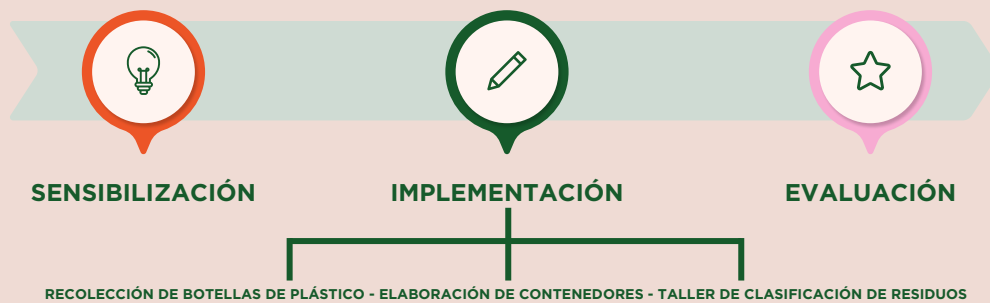
PROYECTO ECOLÓGICO JARDÍN ECOLÓGICO

Hogar Internado Claretiano de Caripuyo

¿DE QUÉ TRATÓ?

El proyecto nace desde la necesidad de cuidar y mantener limpio nuestro HIC, con la finalidad de que estas prácticas se repliquen en sus hogares y así formar ciudadanos responsables con el cuidado y conservación de la madre tierra.

El proyecto está centrado en reciclar, reducir y reutilizar correctamente los residuos que diariamente se generan en nuestro internado y así generar prácticas ecológicas sostenibles en los internos.



APRENDIZAJES

La importancia de **cuidar los recursos naturales** como un acto de respeto a la pachamama.

Importancia y formas de **aplicación de la regla de las 3R**: reciclar-reducir y reutilizar.

Las actividades realizadas en el HIC pueden ser **replicadas en su hogar y comunidad**.

El **cuidado de la casa común**, que es nuestro medio ambiente, es responsabilidad de todos.

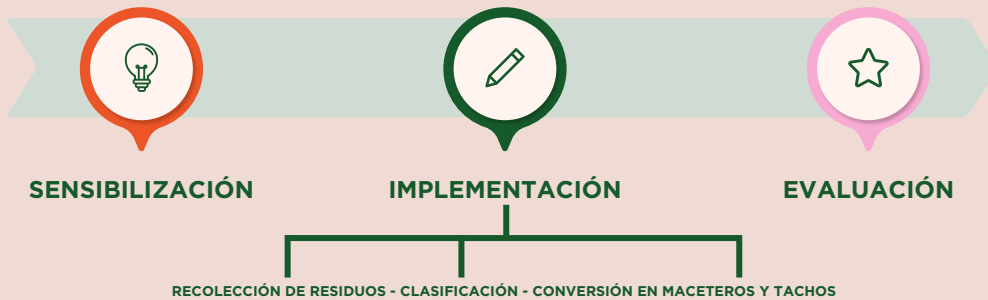


PROYECTO ECOLÓGICO REUTILIZACIÓN DE BIDONES

Hogar Internado Claretiano de Acasio

¿DE QUÉ TRATÓ?

El proyecto tiene como propósito fomentar la conciencia ambiental entre los internos, promoviendo prácticas de reutilización de materiales reciclables presentes en su entorno cotidiano. A través de actividades como la recolección, clasificación y transformación creativa de estos residuos (bidones de aceite y latas de sardina), se busca disminuir el impacto ambiental de los desechos generados en el internado y al mismo tiempo desarrollar hábitos sostenibles y de responsabilidad ecológica entre los internos.



APRENDIZAJES

- Reflexionaron sobre la importancia de **cuidar los recursos naturales** como un acto de respeto al medio ambiente.
- Aprendieron **técnicas cotidianas para reducir** su impacto ambiental.
- Fortalecieron el valor de liderar **iniciativas comunitarias que promuevan el bien común**.
- Aprendieron a **crear maceteros de bidones y depósitos**, a reciclar materiales y a manejar residuos.
- Fortalecieron el **trabajo en equipo** y la colaboración entre todos.

